

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1В1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

### Ludwig van Beethoven

Ludwig van Beethoven hatte durch den Ehrgeiz seines Vaters und durch die (1) ... Erkrankungen seiner Mutter eine freudlose, schwere (2) ... Noch nicht 15-jährig wurde er Hofmusiker in Bonn. Wenige Jahre später schickte ihn der Kurfürst zum Studium nach Wien, wo Beethoven Mozart vorspielte und kurze Zeit Schüler Haydns war. Bereits in Bonn lernte Beethoven die Ideen der französischen bürgerlichen Revolution kennen. So (3) ... er die Menschen nicht nach Rang und Stand, sondern nach Geist und Charakter. Seine fortschrittliche (4) ... spiegelt sich in seinen Werken wider: in seinen Liedern, in der einzigen Oper „Fidelio“, in seinen großen Sinfonien und Konzerten und in seinen Sonaten. Sehr früh wurde Beethoven schwerhörig, später völlig taub. Seine aufrechte (5) ... und sein Schaffenswille konnten dadurch nicht gebeugt werden. Seine große 9. Sinfonie mit dem Schlusschor „An die Freude“ hat er (6) ..., als er völlig taub war.

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) dachte    2) konnte    3) bezahlte    4) bewertete

2. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Erzählt uns bitte (1) deine Geschichte (2), wir hören dir (3) aufmerksam zu (4).

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

3. Какое из предложений синонимично исходному?

Renate fährt seit Jahren nach Mexiko, weil die Landschaft dort sie fasziniert.

- 1) Renate fuhr vor einigen Jahren nach Mexiko, denn die Landschaft dort hat ihr sehr gut gefallen.  
 2) Renate besucht schon Jahre lang Mexiko, denn die Natur dort fasziniert sie.  
 3) Da Renate schon seit vielen Jahren nach Mexiko fährt, findet sie die Landschaft dort sehr schön.  
 4) Renate fährt seit Jahren nach Mexiko, denn sie fotografiert die Landschaft dort.

4. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Denkst du noch daran, dass wir um 11 Uhr bei Markus sein sollen? – ...

- 1) Selbstverständlich!    2) Vielen Dank für die Hilfe!    3) Nein, mit Thomas.    4) Doch, natürlich!

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Transitive ... verlangen immer den Akkusativ.

- 1) Verbe    2) Verher    3) Verben    4) Verbes

1. **Käthe Kollwitz** ist die wichtigste deutsche Grafikerin des 20. Jahrhunderts. Sie benutzte ihre künstlerischen Fähigkeiten immer dazu, für die Arbeiter einzutreten und auf soziale Missstände hinzuweisen. Die Nationalsozialisten verhinderten ihre Ausstellungen und beschlagnahmten ihre Werke. Sie zwangen Käthe Kollwitz aus der Preußischen Akademie der Künste auszutreten, in die sie als die erste Frau aufgenommen worden war.

2. **Gabrielle Münter** entwickelte eine eigene Bildsprache. Sie begann das Studium in Düsseldorf und setzte es in München fort. Sie besuchte die dem Künstlerverein „Phalanx“ angeschlossene Kunstschule, an der auch Wassily Kandinsky lehrte und mit dem sie bis 1914 eine intensive Lebens- und Künstlerbeziehung verband. Sie propagierte das „Geistige in der Kunst“, wandte sich gegen zu große Realitätsnähe und akademische Traditionen. Ihre Ideen wirkten auf die abstrakte Kunst. Sie malte stark farbige Landschaften und Stillleben. Ihr Bildaufbau war einfach.

3. **Meret Oppenheim** nahm an den Gruppenausstellungen der Surrealisten teil. 1936 stellte sie ihr Werk „Frühstück im Pelz“, eine mit Fell überzogene Kaffeetasse, aus, das noch im selben Jahr vom Museum of Modern Art in New York erworben wurde. Bis heute ist es ihre bekannteste Arbeit. Später entwickelte sie die sogenannte Objektkunst. In ihren Werken verfremdete sie Alltagsgegenstände und entwarf eine surreale Welt.

6. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wessen Werk wurde von einem der Museen in den USA gekauft?

- 1) 1    2) 2    3) 3

7. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

- A. Ja, das ist eine gute Idee.
- B. Dann können wir nach München fahren.
- C. Monika, wollen wir dieses Wochenende etwas zusammen unternehmen?
- D. Na schön, dann fahren wir nach Wien.
- E. Ach nein, da war ich schon. Wie wäre es mit Wien?
- F. Nicht schlecht. Da war ich noch nie.

- 1) CABEFD    2) CADFEB    3) CABDEF    4) ABCDEF

**Viele Wege zum Ziel**

Die Qual der Wahl kommt nach dem 4. Schuljahr. Nach der 4. Klasse der Grundschule haben die Schüler drei Möglichkeiten zur Auswahl: Sie können aufs Gymnasium gehen, auf die Realschule oder auf die Hauptschule. Das Gymnasium führt zum Abitur, und damit darf man an einer Universität studieren. Die Realschule endet mit der „mittleren Reife“ und die Hauptschule mit dem „Hauptschulabschluss“. (1) ... . Das bedeutet: Nach dem vierten Schuljahr fällt für die Schüler des dreigliedrigen Schulsystems eine Entscheidung fürs ganze Leben.

Nur 2–4 Prozent der Schüler in Deutschland gehen auf eine Gesamtschule. Dort haben alle Schüler bis zur 10. Klasse die gleichen Fächer zur Auswahl. Erst dann, mit 16 Jahren, fällt die Entscheidung: Abitur oder nicht. In der Grundschule machen die Schüler in der 4. Klasse verschiedene Tests. (2) ... . Die meisten Eltern richten sich nach diesen Tests und nach den Empfehlungen der Lehrer. Zum Glück gibt es heute die „Orientierungsstufe“ an allen Schulformen. (3) ... .

Klaus (11 Jahre alt) und Dirk (14) sind Brüder. Klaus besucht die 5. Klasse eines Gymnasiums, Dirk die 7. Klasse einer Hauptschule. Klaus wollte gerne aufs Gymnasium gehen. Bei Tests in der Schule war er sehr gut. (4) ... . Sie befürchtete, ihm nicht bei den Hausaufgaben helfen zu können. „Aber ich habe mich dann durchgesetzt“, sagte Klaus. „Darüber war ich sehr froh, denn ich wollte auch mit meinem Freund zusammen bleiben. Der geht auch aufs Gymnasium.“ Dirk wollte zuerst auf eine Gesamtschule gehen, aber für die einzige Gesamtschule in seiner Stadt gibt es eine lange Warteliste, und Dirk wurde nicht aufgenommen. (5) ... .

Warum haben sich diese zwei nun so entschieden und nicht anders? Klaus möchte einfach gerne das Abitur machen. Dirk möchte Elektriker werden und hofft, dass er mit seinem Hauptschulabschluss eine Lehrstelle findet. Beide finden: Man kann sich mit zehn Jahren noch nicht endgültig entscheiden. „Wir sind einfach noch zu jung dafür“, sagt Klaus.

Welche Rolle spielen eigentlich die Eltern dabei? (6) ... . Klaus findet das auch richtig so: „Die Eltern sollen mit uns darüber reden und diskutieren. Aber entscheiden müssen sie.“

8. Заполните пропуск (2) одним из предложенных текстовых фрагментов.

- 1) Das heißt: In den Klassen 5 und 6 kann der Schüler die Schule «ausprobieren» und dann die Schule ohne Probleme wechseln.
- 2) Nur wenige schaffen von dort den Übergang ins Gymnasium.
- 3) Die Testergebnisse sollen zeigen, auf welche Schule der Schüler gehen soll.
- 4) Viele Schüler wechseln die Schule einige Male aus Spaß.

9. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Wenn (1) ich gestern am (2) Flughafen ankam, war meine ältere (3) Schwester Schon da, um mich abzuholen (4).

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

10. Выберите реплику, уместную в следующей ситуации.

Eine Frau dankt einem Mann für die geschenkten Blumen. Der Mann antwortet ihr: ...

- 1) Wie schade!    2) Gute Besserung!    3) Gern geschehen!    4) Danke, gleichfalls!

11. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

- ...

Ich habe schon wieder 3 Stunden im Stau gestanden.

- 1) Wo bist du jetzt gerade?    2) Bist du in der Regel pünktlich?    3) Worüber ärgerst du dich so?  
4) Wann fahren wir los?

**Woran denkst du?**

I. Maud ist 16 und geht in die 11. Klasse eines französischen Gymnasiums. Bei dem Wort Deutschland denkt sie an blonde Menschen mit blauen Augen. Deutsch kann sie nicht, will aber gerne mal einen Urlaub in Deutschland verbringen. Neben ihr sitzt Tangi. "Ich empfinde sofort ein großes Glücksgefühl, wenn ich an Deutschland denke", sagt der 17-Jährige. Ihm hat "alles gefallen, die Leute, die Atmosphäre, ihre Sitten und ihre Lebensart."

II. Genauso wie Maud und Tangi, hat Maria Brückner 120 weitere Schüler und 5 Lehrer des französischen Gymnasiums "Tristan Corbiere" über ihre Beziehung zu Deutschland befragt. Überraschend geben nur vier Schüler an, negative Erfahrungen mit Deutschen gemacht zu haben. **40 % der Schüler können Deutsch sprechen, ... dieselbe Anzahl hat Deutschland schon einen Besuch abgestattet.** Drei der fünf befragten Lehrer haben schlechte Erfahrungen gemacht. Ein Mathelehrer erzählt von seinem Erlebnis auf deutschen Straßen: "Ich verursachte einen kleinen Autounfall und die deutschen Beteiligten hatten dabei einfach keinen Humor". Der Geschichtslehrer findet "Deutsche manchmal ziemlich arrogant" und fügt lachend hinzu: "die Franzosen aber auch".

III. Interessant ist natürlich auch, was Schüler erzählen, die schon in der Bundesrepublik gewesen sind. Etwa die Hälfte gibt an, sie möchte wiederkommen. Mehrere loben die deutsche Sauberkeit, andere haben eher die Partys in Erinnerung. "Ich mag dieses Land sehr", schwärmt Marion. Die 17-Jährige denkt gern an ihre beiden Deutschlandbesuche: "Die Deutschen waren sehr herzlich und ich habe mich schnell mit ihnen angefreundet. In Deutschland gibt es die vielen Fußgängerstraßen, die Fahrradwege und die verschiedenen Brotsorten". Für andere stehen eigenartige Essgewohnheiten im Vordergrund. So hat es Klement und Sophie sehr beeindruckt, dass Deutsche "Käse zum Frühstück" essen. Gefallen hat es allen, die **dort** waren.

IV. Die Schule "Tristan Corbiere" hat viele internationale Kontakte, z. B. Schüleraustausche mit Deutschland, der Tschechischen Republik und Spanien. Doch was zieht Franzosen nach Deutschland? Für die Schüler stehen im Vordergrund Sprache und Kultur. Spannend ist die Frage, woran jugendliche spontan denken, wenn sie Deutschland hören. Auf Platz eins findet sich das Bier, dicht gefolgt vom Zweiten Weltkrieg, von Berlin und der Wiedervereinigung. Trotz aller Unterschiede lässt sich eines ganz klar feststellen: Deutschland, das ist für knapp ein Drittel der Befragten der Bier trinkende Münchner in Lederhosen beim Oktoberfest.

12. К какому слову в абзаце III относится выделенное наречие dort?

- 1) Fußgängerstraßen    2) Fahrradwege    3) Deutschland    4) Partys

**Radfahren in Deutschland**

I. Die Deutschen lieben ihre Autos, dafür sind sie weltweit bekannt. Da überrascht es, dass sie gleichzeitig zu den fl eißigsten Fahrradfahrern Europas zählen. 80 Prozent der Deutschen besitzen ein Fahrrad und benutzen es hauptsächlich auf Strecken unter fünf Kilometern. Sie legen damit neun Prozent aller Wege zurück, bis 2012 sollen es elf Prozent sein. Dazu sollen Autofahrer motiviert werden, auf Strecken bis zu fünf Kilometern statt Auto Rad zu fahren. Um den Radverkehr zu fördern und diese Ziele zu erreichen, hat die Bundesregierung die finanziellen Mittel dafür auf 80 Millionen Euro verdoppelt.

II. Das Radfahren ist von Region zu Region unterschiedlich. Vor allem im Norden wird relativ viel geradelt. Die deutsche Fahrradhauptstadt ist Münster, dort erledigen die Menschen 30 Prozent ihrer Wege mit dem Rad.

III. Um Menschen zum Radfahren zu bewegen, muss nicht nur die Infrastruktur gut sein. Man muss die Menschen aufklären, also Öffentlichkeitsarbeit leisten. Viele Leute brauchen einfach einen Anstoß, um auf das Rad umzusteigen. Eine Aktion wie *Mit dem Rad zur Arbeit* kann so ein Anstoß sein. Wer **daran** teilnimmt, verpflichtet sich, an 20 Tagen des Sommers mit dem Rad zur Arbeit zu fahren. Sogar die Deutsche Bundesbank ist dabei.

IV. Dass ein Bankangestellter mit dem Rad zur Arbeit fährt, ist vielleicht in London ungewöhnlich. In Deutschland ist es fast normal. Das war nicht immer so. Das Image des Fahrrads hat sich seit Ende der Siebzigerjahre positiv verändert ... **die Deutschen begannen, sich um die Umwelt zu kümmern, verlor das Rad sein Anne-Leute-Image.** In den Neunzigerjahren kam der Gesundheitsaspekt hinzu: Wer tagsüber neun Kilometer Fahrrad fährt, muss abends nicht ins Fitness-Studio. Am wichtigsten ist Radfahrern allerdings ihre hohe Flexibilität.

V. 2001 hat die Deutsche Bahn in München den Dienst Call a Bike eingeführt. Man konnte ein Fahrrad leihen und nach der Benutzung einfach an einer beliebigen Kreuzung in der Innenstadt abstellen. Da waren viele skeptisch. Mittlerweile steht der Service den Kunden in sieben Städten zur Verfügung. Allein in Berlin sind 1650 solche Fahrräder in der Innenstadt verteilt. Wer eines leihen möchte und in der Nähe keins findet, kann im Internet oder per Telefon erfahren, wo das nächste Fahrrad steht. Durch einen Anruf wird das Fahrrad entriegelt und kostet acht Cent pro Minute, neun Euro pro Tag.

13. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в тексте частей предложения в абзаце IV.

- 1) Als    2) Dass    3) Ob    4) Wenn

14. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Wie ... dir das Schnitzel?

- 1) schmecken    2) schmeckst    3) schmeckt    4) schmeckten

15. Выберите антонимические пары:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| A) geschickt | 1) eckig      |
| B) ruhig     | 2) hart       |
| C) rund      | 3) lebhaft    |
| D) sanft     | 4) unbeholfen |

1. Unsere Kinder sitzen wie angewachsen stundenlang vor dem Fernsehgerät. Kinder zwischen drei und dreizehn Jahren verbringen in Deutschland durchschnittlich 100 Minuten mit Fernsehen, Jugendliche zwischen zwölf und neunzehn sogar 115 Minuten. Etwa sechs Prozent der Kinder und Jugendlichen sind "Vielseher", die mehr als drei Stunden pro Tag vor dem Fernseher verbringen.

2. Im Internet findet man Hinweise, wie Kinder vor der negativen Medienflut geschützt werden können. Wöchentlich werden rund 200 Sendungen aus der deutschsprachigen TV-Landschaft empfohlen. Außerdem gibt es Tipps zu Kultur, Freizeit, Lernen und Lebenshilfe. Es werden auch ausgewählte PC-Spiele und Videos vorgestellt. Eltern und Kinder, die gute Bücher suchen, sind hier ebenfalls an der richtigen Adresse.

3. Beruf und Berufung liegen in Deutschland oft weit auseinander. Umfragen zufolge wären die meisten Männer gern Piloten oder Autorennfahrer geworden. In Wirklichkeit sind die meisten Berufstätigen Bürofachkräfte und kaufmännische Angestellte. Für sie ist das mit acht Prozent die häufigste Berufswahl, obwohl sich von den 14- bis 18-jährigen nur ein Prozent wirklich dafür interessiert.

16. Прочитайте тексты. Определите, к какой из предложенных тем относится текст 3.

- 1) Berufsträume    2) Fernsehkonsum    3) Mediapark    4) Zukunftsangst

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Sie verhält sich zu allen Gästen freund...

- 1) -ig    2) -sam    3) -lich    4) -los

### Die Schule ohne Lehrer

Eine Schule in Wetzikon, einem Vorort von Zürich, wagt seit zwei (1) ... ein mutiges Experiment. Die Schüler lernen ein halbes Jahr lang ohne Lehrer. Was viele überrascht: Die (2) ... sind fast durchweg positiv.

In Deutsch, Mathematik, Chemie, Biologie, Sport und zwei Sprachen (3) ... sich die fünften Gymnasialklassen das Wissen ein halbes Jahr lang weitgehend selbst beibringen. Zum Schuljahresbeginn werden sie mit dem Lernstoff für das ganze Halbjahr (4) ... Einmal die Woche dürfen (5) ... pro Fach eine Stunde lang Fragen stellen und Nachhilfe einholen. Die Schüler arbeiten für sich zu Hause oder mit Mitschülern in einem (6) ... Klassenraum, sie büffeln Englischvokabeln im Schwimmbad oder (7) ... ihre Sportstunde im Wald.

Zu Beginn erschien die Idee vielen als zu radikal. Doch insgesamt sind die Noten besser geworden, die Teilnehmer selbstbewusster. Die Zahl der Sitzbleiber blieb gleich. „Enorme Fortschritte“ sowie „Erwerb von Selbstlernfähigkeiten“ ergab eine externe Studie der Jugendlichen. Gerade deshalb hält Jürgen Oelkers, Pädagogikprofessor der Universität Zürich, die Experimente für nachahmenswert, um auch deutsche Schüler besser (8) ... die Universität vorzubereiten.

Rechtliche Hindernisse ließen sich (9) ... Meinung nach aus dem Weg räumen. Nirgendwo steht geschrieben, dass der Unterricht (10) ... die Anwesenheit einer Lehrkraft verlangt.

18. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, müssen, versorgen, leer, verbringen, auf, sie, sein, ständig, Ergebnis

19. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Der (1) Vater befahl (2) mir gestern, den ganzen (3) Müll zum (4) Container hinunterzubringen.

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

### Lachen gegen den Schmerz

I. Leise Stimmen, unruhige Kinder, nervöse Mütter — in der Wartehalle der Lübecker Klinik für Kinder- und Jugendmedizin herrscht die typische Stimmung eines Krankenhauses. Doch plötzlich ertönt eine Trompete. Zwei Clowns mit großen roten Nasen, farbenfrohen Hosen, Papagei und Blumen am Hut stolpern tollpatschig zwischen den Kindern umher. Sie spielen Fußball — nur verwechseln sie dabei ständig ihre Füße mit den Händen. Die Kinder fangen an zu lachen und vergessen eine Zeit lang die Welt der Untersuchungen und Behandlungen.

II. Seit zwei Jahren bringen die professionellen Spaßmacher jeden Montag die kleinen Patienten zum Lachen. Dank des Vereins „Klinik-Clowns Lübeck“. Und dank Sabine Hofmann, die den Verein im Januar 2006 mitgegründet hat. Die 44-Jährige, selbst Mutter zweier Kinder, hatte von Freunden von der Idee gehört, kleine Patienten vom Krankenhausalltag abzulenken. Lachen als Therapie wird in den USA bereits seit 1985 eingesetzt. „Eigentlich wollte ich nur Mitglied werden“, erinnert sich die gebürtige Münchenerin. Doch in ihrem Wohnort Lübeck gab es keinen solchen Verein. Also kümmerte sie sich **darum** und ergriff selbst die Initiative.

III. „Das war gar nicht so einfach. Mit den Formalitäten von Vereinen hatte ich vorher noch nie etwas zu tun“, erzählt Hofmann. Die Vereinsvorsitzende war sehr überzeugend: Sie begeisterte den ehemaligen schleswig-holsteinischen Ministerpräsidenten Björn Engholm für die Schirmherrschaft und gewann das Krankenhauspersonal als Mitglieder.

IV. „Die Unterstützung durchs Personal ist ein großes Glück, denn sie erlaubt uns, alle Spenden direkt für das Engagement der Clowns aufzuwenden und praktisch kein Geld für die Verwaltungsarbeit ausgeben zu müssen“, erzählt Hofmann. Das Sammeln von Spenden hat sie sich zur Hauptaufgabe gemacht. „**Pro Jahr benötigen wir 20 000 Euro für die Auftritte, ... die Clowns arbeiten nicht ehrenamtlich.** Sollen sie auch nicht. Uns ist wichtig, dass das Profis sind, die regelmäßig für uns arbeiten können.“

V. „Ich bin in meiner Freizeit immer für die Spender zu sprechen. Denn ohne sie geht nichts“, sagt Hofmann. „Wie Clowns und Klinikpersonal zusammenarbeiten, wird auf den Stationen deutlich. Kurz informieren die Schwestern die Spaßmacher über Namen, Alter und Gesundheitszustand der Kinder. Dann klopfen die Clowns an die erste Zimmertür. „Hallo Daniel, hallo Niels. Dürfen wir hereinkommen?“ Die Jungen nicken noch etwas schüchtern. Doch als zwei Gummibälle plötzlich in ihre Hände gezaubert werden, fangen sie an zu kichern. Es muss nicht immer ein lautes Lachen sein. Schon ein Schmunzeln reicht.“

20. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Davon, wie sich die Kinder über Clowns im Zirkus freuen.
- 2) Von den Untersuchungen und Behandlungen der kleinen Patienten der Lübecker Klinik.
- 3) Von einem Verein in Lübeck, der Lachen und gute Stimmung als Therapie beim Kampf gegen Krankheiten einsetzt.
- 4) Von den Namen, dem Alter und dem Gesundheitszustand der Kinder auf den Stationen des Krankenhauses.

21. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Braten ... den Gästen sehr gut.

- 1) schmeckte
- 2) schmecktet
- 3) schmecktest
- 4) schmeckten

### Gute Gelegenheiten

I. „Der Zufall trifft nur einen vorbereiteten Geist.“ Das hat der große Wissenschaftler Louis Pasteur gesagt, der zum größten Feind von Bakterien wurde. Mit den großen Entdeckungen verhält es sich genauso wie mit den kleinen, privaten: Sie benötigen das Wollen, die Lust am Unbekannten.

II. Ich war Lehrerin auf einem Wolfsburger Gymnasium, 29 Jahre alt — und schon sechs Jahre in diesem Beruf. Ich brauchte sehr Veränderung. Ich sehnte mich **danach**. Da müsse ich warten, hieß es. Für eine Tätigkeit an Auslandsschulen, für eine Ausbildung als Beratungslehrerin war ich schlicht und einfach zu jung.

III. Auweia, dachte ich. Wie alt muss ich noch werden, bis mir jemand in der Bezirksregierung Braunschweig eine neue Chance zuteilt? Und fuhr mit der Bahn in den Osterferien für fünf Tage nach Florenz.

IV. Es ergab sich, dass ich einige Stunden Aufenthalt in München haben sollte, und ich rief einen Bekannten dort an, einen Fotoredakteur für eine große Illustrierte. „Wir treffen uns auf einen Kaffee“, schlug er vor. „Ich habe einen Freund dabei, er ist Fotograf.“ Nach diesem Treffen waren die Weichen meines Lebens neu gestellt. Ich hatte gar nichts von dieser spontanen Verabredung in München, nur eine nette Begegnung, erwartet. Doch mein Bekannter und der Fotograf verstanden offenbar, dass es mir ernst war mit der Neuorientierung. Ich hatte die Zahl meiner Unterrichtsstunden reduziert, um an der Kunsthochschule „Film“ zu studieren. Und die beiden Männer spürten: Diese Leidenschaft war echt.

V. So schlug mir der Fotograf vor: „Du kannst vielleicht bei einer großen Filmproduktion im nächsten Sommer als Garderobenfrau arbeiten. Geld kannst du nicht groß erwarten. Aber eine Chance.“ Ich zögerte keinen Moment.

VI. Der „Zufall“ war, dass die Dreharbeiten während meiner Sommerferien durchgeführt wurden. Und so begann ich meine Filmkarriere als Sockenwäscherin und Garderoben-Transporteurin für die Schauspieler eines RuhrpottStreifens — und verließ die Produktion als Drehbuchassistentin, fest entschlossen: Ich gehe nach Berlin. Ich arbeite für den Film und möchte alles lernen, was für diese große Kunst wichtig ist. Letztlich bin ich dann beim Fernsehen gelandet — und in München. VII. Doch ich werde nie vergessen, wie alles begann. Ich war mir bewusst: Das kann noch nicht alles gewesen sein. Ich möchte noch andere Horizonte in meinem Leben sehen. Und — das dürfte das Wichtigste gewesen sein — ich war bereit, für diesen Traum hart zu arbeiten. **Tatsächlich waren die folgenden Jahre von sehr viel Arbeit und sehr wenig Geld geprägt, ... das war mir nicht wichtig.** Es trug mich die Idee.

22. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Bei der denkwürdigen Begegnung in München...

- 1) spielte die Autorin in einem Film mit.
- 2) war es für die Männer klar, dass die junge Frau es ernsthaft mit der Neuorientierung meinte.
- 3) verliebte sich die ehemalige Lehrerin leidenschaftlich in den Fotografen.
- 4) bekam die Frau in dieser Stadt sowohl eine Chance als auch viel Geld.

23. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Hast du sich (1) auch bei (2) diesem einstündigen (3) Diavortrag gelangweilt (4)?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

(1) ... piemontesische Hochgebirge gehört (2) ... den einsamsten Alpenregionen. Hier ist nichts von dem touristischen Trubel (3) ... Ostalpen zu spüren. (4) ... die wunderbare Landschaft führen zwei großartige Fernwanderwege. Sie durchqueren die gesamten piemontesischen Alpen von der Schweizer Grenze bis nach Ligurien. (5) ... einfachere, aber dennoch sehr reizvolle Wanderung können Sie (6) ... gut markierten Wegen im Maira-Tal unternehmen.

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) für
- 2) zu
- 3) in
- 4) bei

25. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Birgit, bekommst ... Briefe von Heinz?

- 1) du
- 2) er
- 3) ich
- 4) Sie

### Lauter Dornröschen

Amos wusste genau, warum sich Mathilde so gründlich vor fünf Jahren in ihn verliebt hatte. Der Anfang war sein Lob für Mathildes Jugend photo. Er hatte ihren Mund und ihr schönes strenges Profil gelobt. Frauen loben am liebsten ihre Schönheit. Natürlich hören Frauen auch gern, dass sie klug sind, (1) ... sie lieben es, wenn man eine bisher unterdrückte Begabung bei ihnen bemerkt. Lauter Dornröschen! (2) ... Zeit, dass endlich einer kommt, um dieses (3) ... Talent aufzuwecken. Aber wenn du ihr sagst, wie gut sie (4) ..., dann hast du sie für immer gewonnen. Lobe ihre Augen, ihre Stirn, das Profil, den Mund – verwende die Vokabel „schön“. Das Wort „schön“ wirft sie um. Sie (5) ... von dir ..., und sie gehört dir für immer. Wie alt die Frau auch sein (6) ..., zwanzig oder über siebenzig, auf Komplimente für ihr Äußeres reagiert sie damit, dass sie dich in ihr Herz (7) ... Sie reagiert mit Liebe. Sie weiß nicht, dass sie dir eigentlich bloß dankbar ist. Sie verliebt sich in dich, (8) ... sie auf einmal wieder in sich selber verliebt ist.

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) werdet ... entdeckt    2) wird ... entdeckt    3) wirst ... entdeckt    4) werden ... entdeckt

27. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Wir haben (1) aus Paris spät in der (2) Nacht schon mit (3) zwei Stunden (4) Verspätung abgeflogen.

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

28. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Schauspieler feiert morgen seinen ... Geburtstag.

- 1) fünfundvierzigsten    2) fünfundvierzigten    3) fünfundvierzigen    4) fünfundvierziger

29. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Meine Schule ist nicht so ... wie deine.

- 1) am modernsten    2) moderner    3) modern    4) modernste

Der 16-jährige Hauptschüler (1) ... Andre sagt: "Manchmal ist der Unterricht so langweilig. Da gehe ich lieber ins Cafe." Er "schwänzt" die Schule und ist da nicht (2) ... Einzige. Jeden Tag fehlen etwa 130 000 Mädchen und Jungen (3) ... bundesdeutschen Schulen. Oft stehen große soziale Probleme dahinter. (4) ... Berufsschülern fehlen manchmal (5) ... zu zwei Dritteln der Klasse. In den Gymnasien gibt es das legale Schuleschwänzen. Man darf (6) ... bestimmte Zahl von Stunden nicht besuchen.

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) einer    2) eine    3) der    4) den

### Adventskalender

"Ich habe einen (1) ... Adventskalender mit Schokolade", sagt Stefan. "In meinem Kalender sind Katzen-Bilder", erzählt Anja stolz. Und Alexander berichtet: "Mein Kalender hat immer etwas zum Basteln." Im Kindergarten erzählen sie alle von ihren Adventskalendern, (2) ... sie sind für Kinder etwas Besonderes. Sie machen den Kindern großen Spaß.

Es gibt ganz (3) ... Adventskalender: mit Schokolade oder anderen Süßigkeiten, mit Bildern oder Spielzeug. Aber eines ist immer gleich: In einem solchen Kalender (4) ... es immer 24 kleine Geschenke. Von dem 1. Dezember bis zum Heiligen Abend am 24. Dezember finden Kinder an jedem Tag ein Geschenk.

"Das ist spannend", sagt Anja. "Nach dem Aufwachen (5) ... ich morgens immer zuerst zum Adventskalender."

Adventskalender (6) ... in Geschäften ... . Man (7) ... die Kalender aber auch selbstbasteln. Alexander meint: "Meinen Kalender hat meine Mama selbst gebastelt. Der gefällt mir viel besser als die Kalender aus den Geschäften, (8) ... diese oft langweilig sind."

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) schöne    2) schönen    3) schönes    4) schöner

32. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Wir blieben stehen und genossen ... der Rosen.

- 1) des Duftes    2) den Duft    3) dem Duft    4) der Duft

### Schön ist, was weh tut?

Kennzeichen auf dem Körper des Menschen sind eine (1) ... Sprache, die man lesen und verstehen muss. Tattoos und Piercings sind in letzter Zeit sehr in Mode gekommen. Was ist das – die Rückkehr zu Stammesritualen oder einfach eigenartige Einfälle (2) ... Astheten? Im Unterschied zu den Naturvölkern in Afrika oder auf den Südseeinseln, wo auf solche Art und Weise ihre Stammeszugehörigkeit (3) ..., wollen zeitgenössische Europäer und Amerikaner mit Hilfe von Tattoos und Piercings ihre Originalität durchsetzen. Auch viele deutsche Jugendliche haben bereits ihren Körper „verschönert“, andere (4) ... es gern tun.

Dann stellen sie ihren Eltern die gleiche Frage: „Darf ich ein Tattoo oder Piercing haben?“ Die meisten Eltern antworten, ohne zu zögern, mit „nein“. (5) ... da nützt alles Bitten und Betteln nichts. Zunächst kommt die berühmte Moralpredigt: „Das ist so gefährlich. Es entstehen Narben. Und im Alter (6) ... du dich dann nicht mehr hübsch“. Dennoch (7) ... sich einige Eltern überreden. (8) ... das geschafft ist, kommt die nächste Hürde: Das Geld.

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) Bis    2) Während    3) Bevor    4) Wenn

34. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Manche Krankheiten werden die Ärzte vielleicht nie ...

- 1) heilen    2) zu heilen    3) geheilt    4) heilten

#### Adventskalender

"Ich habe einen (1) ... Adventskalender mit Schokolade", sagt Stefan. "In meinem Kalender sind Katzen-Bilder", erzählt Anja stolz. Und Alexander berichtet: "Mein Kalender hat immer etwas zum Basteln." Im Kindergarten erzählen sie alle von ihren Adventskalendern, (2) ... sie sind für Kinder etwas Besonderes. Sie machen den Kindern großen Spaß.

Es gibt ganz (3) ... Adventskalender: mit Schokolade oder anderen Süßigkeiten, mit Bildern oder Spielzeug. Aber eines ist immer gleich: In einem solchen Kalender (4) ... es immer 24 kleine Geschenke. Von dem 1. Dezember bis zum Heiligen Abend am 24. Dezember finden Kinder an jedem Tag ein Geschenk.

"Das ist spannend", sagt Anja. "Nach dem Aufwachen (5) ... ich morgens immer zuerst zum Adventskalender."

Adventskalender (6) ... in Geschäften ... Man (7) ... die Kalender aber auch selbstbasteln. Alexander meint: "Meinen Kalender hat meine Mama selbst gebastelt. Der gefällt mir viel besser als die Kalender aus den Geschäften, (8) ... diese oft langweilig sind."

35. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) gibst    2) gebt    3) geben    4) gibt

#### Die Friseurin

Seit Clara als Lehrling im Salon „Harlekin“ arbeitete, hatte man ihr schon oft gesagt, wie langsam und ungeschickt sie war. Clara (1) ... sich viel Mühe, alles richtig zu machen. „Du (2) ... die Augen überall haben, auch am Hinterkopf“, sagte ihr Chef. „Hier (3) ... nicht ..., sondern flink muss man sein und überall zupacken.“

Zu Hause erzählte sie nichts davon, wie lang ihr die Tage im Salon erschienen. Sie selbst war es gewesen, die Friseurin werden wollte. Ihre Freundin Hanna, die da angefangen hatte, erzählte ihr viel von (4) ... Trinkgeldern und netten Kolleginnen, die sich gegenseitig die Haare einlegten, wenn eine Pause (5) ... . Claras Mutter ließ sich morgens von ihr die Haare föhnen, ehe sie ins Geschäft ging. Sie arbeitete in einem Kaufhaus, Abteilung Bademoden, (6) ... manchmal brachte sie Plakate mit nach Hause, auf denen Frauen in (7) ... Badeanzügen standen.

Claras Vater, der mit einem großen Lastwagen gefrorener Fische durchs Land fuhr, mochte nicht, (8) ... Clara sich schminkte. An den Tagen, an denen er zu Hause war, bemalte Clara ihr Gesicht erst an der U-Bahn-Station.

36. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) entstand    2) entstandet    3) entstehen    4) entsteht

Nachhilfe bedeutet (1) ... die einen bessere Noten oder die Rettung (2) ... dem Sitzenbleiben, die anderen können sie nicht bezahlen. "Nachhilfe ist gut", findet der 17-jährige Tillmann, "denn ich kann mir den Lehrer selber aussuchen." Tillmann besucht die 10. Klasse (3) ... Gymnasiums. Den Unterricht findet er langweilig, (4) ... den Lehrern versteht er sich nicht besonders gut. Zweimal in (5) ... Woche trifft er sich mit (6) ... Barbara. Sie studiert noch und unterrichtet Tillmann zu Hause.

37. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) einer    2) dem    3) die    4) -

#### Die Lust am Lesen

Man (1) ... immer wieder die Klage darüber, dass die heutige Jugend nicht gern (2) ..., sondern nur an dem Fernsehen und dem Computerspiel Interesse zeigt. Dieses Urteil (3) ... durch die wissenschaftlichen Umfragen nicht ...

Auch eine zweite Untersuchung, (4) ... ebenfalls ein altes Vorurteil widerlegt, sollte hier genannt werden. Der Kommunikationswissenschaftlerin Angela Fritz gelang es, dies zu klären. Sie (5) ... aufgrundeiner umfangreichen Umfrage nachweisen, dass das Buch immer noch ein (6) ... Mittel der Information ist. Man muss hinzufügen, dass diese Erkenntnis von (7) ... Bedeutung für die häusliche und die schulische Erziehung ist.

Menschen mit Abitur oder Universitätsabschluss lesen nicht besonders viele Bücher. Wichtiger für die lebenslange Lust am Lesen ist dagegen die frühe Gewohnheit im Kindesalter, (8) ... wer als Kind erfahren hat, dass Lesen zum Alltag gehört, wird auch als Erwachsener viel lesen.

38. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) wolltet    2) konnte    3) durfte    4) musstet

Rund 70 Kilometer (1) ... Festland entfernt erheben sich die Sandsteinfelsen der Insel Helgoland aus dem Wasser der Nordsee. Auf der einzigen Hochseeinsel (2) ... Bundesrepublik Deutschland lassen sich in den Nischen der roten Felsen (3) ... Norden jedes Jahr mehr als 5000 seltene Seevögel nieder, um ihren Nachwuchs großzuziehen. (4) ... sein einzigartiges Hochseeklima ist Helgoland (5) ... gefragtes Seeheilbad. Aufgrund (6) ... großen Entfernung zum Festland ist die Luft hier sehr sauber.

39. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) ab dem    2) an dem    3) bei dem    4) im

40. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

In vielen Städten Asiens (1) hat man die Möglichkeit (2), solche uralten Gebäude (3) sehen (4).

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4